

FICHE 3 : MESURE DU TEMPS**EXERCICE 1**

Pour chacune des durées suivantes, dire si elle est exprimée (en cochant la bonne case):

- en « heures décimales » ;
- en « minutes » ;
- en « heures et minutes ».

	HEURES DECIMALES	MINUTES	HEURES ET MINUTES
20 min			
4,5 h			
8 h 35 min			
75 min			
0 h 15 min			
0,5 h			
1,30 h			
6 h			
240 min			
3 h 00 min			

EXERCICE 2

Convertir ces durées (données en « heures décimales ») en « minutes » :

HEURES DECIMALES	1,5 h	0,5 h	2,25 h	0,3 h
MINUTES				

EXERCICE 3

Convertir ces durées (données en « minutes ») en « heures décimales » :

MINUTES	21 min	105 min	96 min	456 min
HEURES DECIMALES				

EXERCICE 4

Convertir ces durées (données en « heures et minutes ») en « minutes » :

HEURES ET MINUTES	1h 30min	2h 45min	4h 32 min	8h 57min
MINUTES				

EXERCICE 5

Convertir ces durées (données en « heures et minutes ») en « heures décimales » :

HEURES ET MINUTES	1h 30min	2h 45min	4h 32 min	8h 57min
HEURES DECIMALES				

EXERCICE 6

Convertir ces durées (données en « minutes ») en « heures et minutes » :

MINUTES	90	135	212	55
HEURES ET MINUTES				

EXERCICE 7

Convertir ces durées (données en « heures décimales ») en « heures et minutes » :

HEURES DECIMALES	1,5	2,4	6,9	0,2
HEURES ET MINUTES				

EXERCICE 8

Compléter le tableau suivant :

MINUTES	HEURES ET MINUTES	HEURES DECIMALES
	2 h 27 min	
45 min		
		2,25 h
	4 h 18 min	
108 min		
		0,35 h
	8 h 03 min	
258 min		
		22,3 h
	0 h 20 min	

EXERCICE 9

Pour se rendre à l'entraînement :

- Robert part à 7 h 05 min.
- Stéphane part à 7h 18 min.
- Peter part à 6 h 33 min.

Chacun d'eux arrive au stade à 8 h 15 min.

Exprimer en heures et minutes la durée du trajet de chaque personne.

EXERCICE 10

Michel qui est un élève de 5^{ème} B dit :

- On a 25 heures de cours cette semaine.

Alfred qui est dans la même classe lui répond :

- Tu te trompes, on a fait 25 séances de 55min.

Pendant combien de temps les élèves de 5^{ème} B sont-ils restés en classe pendant la semaine (en minutes, puis en heures et minutes)?