

FICHE 5 : TESTER UNE EQUATION**EXERCICE 1**Remplacer x par 3 dans l'équation : $4x - 7 = 14$

$4x - 7 =$

Conclusion (cocher la bonne réponse):

- ☐ 3 est une solution de l'équation.
☐ 3 n'est pas une solution de l'équation.

EXERCICE 2Remplacer x par -2 dans l'équation : $5x + 4 = -6$

$5x + 4 =$

Conclusion (cocher la bonne réponse):

- ☐ -2 est une solution de l'équation.
☐ -2 n'est pas une solution de l'équation.

EXERCICE 3Remplacer x par -5 dans les deux membres de l'équation : $x + 1 = 4 + 6x$

D'une part :

$x + 1 =$

D'autre part :

$4 + 6x =$

Conclusion (cocher la bonne réponse):

- ☐ -5 est une solution de l'équation.
☐ -5 n'est pas une solution de l'équation.

EXERCICE 4

Cherchons des solutions de l'équation :

$x^2 + 7x = 4x - 2$

On va « tester » l'égalité pour différentes valeurs de x.

a. « Tester » l'égalité pour $x = 3$:

D'une part :

D'autre part :

Conclusion (rédiger) :

b. « Tester » l'égalité pour $x = -1$:

D'une part :

D'autre part :

Conclusion (rédiger) :

c. « Tester » l'égalité pour $x = -2$:

D'une part :

D'autre part :

Conclusion (rédiger) :

FICHE 5 : TESTER UNE EQUATION**EXERCICE 1**Remplacer x par 3 dans l'équation : $4x - 7 = 14$

$4x - 7 =$

Conclusion (cocher la bonne réponse):

- ☐ 3 est une solution de l'équation.
☐ 3 n'est pas une solution de l'équation.

EXERCICE 2Remplacer x par -2 dans l'équation : $5x + 4 = -6$

$5x + 4 =$

Conclusion (cocher la bonne réponse):

- ☐ -2 est une solution de l'équation.
☐ -2 n'est pas une solution de l'équation.

EXERCICE 3Remplacer x par -5 dans les deux membres de l'équation : $x + 1 = 4 + 6x$

D'une part :

$x + 1 =$

D'autre part :

$4 + 6x =$

Conclusion (cocher la bonne réponse):

- ☐ -5 est une solution de l'équation.
☐ -5 n'est pas une solution de l'équation.

EXERCICE 4

Cherchons des solutions de l'équation :

$x^2 + 7x = 4x - 2$

On va « tester » l'égalité pour différentes valeurs de x.

a. « Tester » l'égalité pour $x = 3$:

D'une part :

D'autre part :

Conclusion (rédiger) :

b. « Tester » l'égalité pour $x = -1$:

D'une part :

D'autre part :

Conclusion (rédiger) :

c. « Tester » l'égalité pour $x = -2$:

D'une part :

D'autre part :

Conclusion (rédiger) :